

Диагностика уровня адаптивности ребенка к дошкольному учреждению

№	Фамилия, имя ребенка	Психологические критерии адаптивности ребенка к ДОУ												Итого		
		Общий эмоциональный фон поведения	Наблюдение за ребенком				Реакция на изменение привычной ситуации									
			Познавательная и игровая деятельность		Взаимоотношения с взрослыми		Взаимоотношения с детьми									
		Положительны	Неустойчивый	Отрицательный	Активен	Активен при поддержке	Пассивен/ Реакция	Инициативен	Принимает инициативу взрослого	Уходит от взаимоотноше- ний, реакция протеста	Инициативен	Вступает в контакт при поддержке	Пассивен/ Реакция	Принятие	Тревожность	Непринятие
	Баллы	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
			2			2			2			2		3		
		3			3				2					3		
		3			3			3						3		

Баллы, набранные ребенком, суммируются. Данная сумма делится на 5 (количество критериев). Число, полученное в результате деления, соотносится со следующими показателями:

2,6–3 балла – высокий уровень адаптивности. У ребенка преобладает радостное или устойчиво-спокойное эмоциональное состояние. Он активно контактирует со взрослыми, детьми, окружающими предметами, быстро адаптируется к новым условиям (незнакомый взрослый, новое помещение, общение с группой сверстников).

1,6–2,5 баллов – средний уровень адаптивности. Эмоциональное состояние ребенка нестабильно: новый раздражитель влечет возврат к отрицательным эмоциональным реакциям. Однако при эмоциональной поддержке взрослого ребенок проявляет познавательную и поведенческую активность, легче адаптируется к новой ситуации.

1–1,5 баллов – низкий уровень адаптивности. У ребенка преобладают агрессивно-разрушительные реакции, направленные на выход из ситуации (двигательный протест, агрессивные действия), активное эмоциональное состояние (плач, негодующий крик), либо отсутствует активность, инициативность при более или менее выраженных отрицательных реакциях (тихий плач, хныканье, отказ от активных движений, отсутствие попыток к сопротивлению, пассивное подчинение, подавленность, напряженность).

Вывод: 1 ребёнок – **низкий** уровень адаптивности, 11 детей – **средний** уровень адаптивности, 14 детей – **высокий** уровень адаптивности к детскому саду